

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград»



(подпись)



Петухова Т.М.

(ф.и.о.)

2022 г.

СОГЛАСОВАНО

заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 127



Еребенчук С.Ю.

(ф.и.о.)

2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель центра ЦД и ТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Калининградской области (руководитель Госавтоинспекции)

Анахов А.В.

(подпись)

(ф.и.о.)

2022 г.



ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка - детского сада № 127

(наименование образовательного учреждения

г. Калининград

(наименование населенного пункта)

2022 г.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Тип образовательной организации дошкольная образовательная организация
236023, г. Калининград, ул. Чекистов, 10
(юридический адрес, фактический адрес)
2. Руководитель образовательной организации Гребенчук Светлана
Юрьевна, 8 (4012) 93-49-80
(ФИО, рабочий номер телефона)
3. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Ваколюк
Екатерина, 8 (4012) 93-49-80
(ФИО, рабочий номер телефона)
4. Ответственный работник комитета по образованию председатель комитета по
образованию администрации городского округа «Город Калининград» Петухова
Татьяна Михайловна, 8 (4012) 92-40-09
(должность, ФИО, рабочий номер телефона)
5. Ответственные работники за проведение работы по профилактике детского
травматизма (педагог или заместитель директора отвечающий за дорожную
безопасность) заместитель заведующего по воспитательной и методической
работе Ваколюк Екатерина, 8 (4012) 93-49-80
(должность, ФИО, рабочий номер телефона)
6. Ответственный от Госавтоинспекции - старший инспектор Центра Д и ТН ПБДД
ГИБДД УМВД России по Калининградской области Дергунова Анжелика
Владимировна (рабочий телефон: 552-845).
7. Количество обучающихся в образовательном учреждении 296
8. Наличие уголка по БДД имеется
9. Наличие класса по БДД _____
10. Наличие автогородка (площадка по БДД) не имеется
11. Время занятий в образовательной организации понедельник - пятница с
7.00 до 19.00
12. Телефоны оперативных служб: МЧС 112, скорая помощь - 103, полиция - 02,
102, 112, дежурная часть - 8 (4012) 30-20-02, телефон доверия 8 (4012) 551-
066

II. Основная часть паспорта

1. План-схема А.

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположение парковочных мест.

Образец схемы.



3. План-схема Б.

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

→ Пути движения транспортных средств

■ Остановка транспортного средства для погрузки детей

→ движение воспитанников



III. Информационный материал

1. Пояснительная записка паспорта дорожной безопасности – организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, указание целей, задач, результатов, направлений деятельности, организационной работы, инструктивно-методическая работа.

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 127

С.Ю. Гребенчук

« 26 » 08 2022 г.



Пояснительная записка к паспорту дорожной безопасности

В условиях интенсивно-транспортной среды увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Попадание человека в дорожно-транспортное происшествие - всегда большое несчастье. Попадание ребенка - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил тяжелой травмы, - ведь это морально-психическое потрясение, какое он испытал, травмирует его на всю жизнь. Поэтому одна из наиболее важных задач для ребенка - научиться правилам жизни во взрослом мире - мире спешащих людей и машин.

Задача программы состоит в том, чтобы научить ориентироваться в окружающем пространстве, быстро и сознательно реагировать на изменения, происходящие в нем, довести их самостоятельные действия в различных ситуациях до автоматизма.

Цель – научить детей безопасным нормам поведения на улице; воспитывать привычку соблюдения правил дорожного движения.

При работе следует придерживаться несколько простых, но очень важных принципов:

- речь идет не столько о заучивании обучающихся правил, сколько о воспитании дошкольников. Главное не заучивать правила, сколько их понять (принять), превратить в прочные навыки;

- обучение идет не правилам дорожного движения, а правилам безопасного поведения на дороге;

- воспитатели и родители не должны ограничиваться словами и показом картинок (хотя это тоже важно). С детьми надо выходить к дороге, рассказывать и объяснять с использованием знаний детей, использовать наблюдения за реальной дорожной обстановкой;

- занятия нужно проводить не только по графику и плану, а использовать каждую возможность, а лучше всего ежедневно, в процессе игр, прогулок, экскурсий, чтобы обратить внимание детей на ту или иную сторону правил;

- развивать ребенка: его координацию внимания, наблюдательность, реакцию. Эти качества нужны для безопасного поведения на улице;

- как можно больше с детьми упражняться в играх, заданиях, соревнованиях; по определению расстояния (далеко - близко, дальше - ближе), скорости (быстрее - медленнее), размеров (больше - меньше);

- использовать все доступные формы и методы работы с детьми, не считать какую-то форму (или формы) основными. И рассказ, и игра, и беседа, и чтение книг, и прогулка

- все необходимо поставить на службу воспитания навыков безопасного поведения;

- исходить из того, что уже в дошкольном возрасте детей нужно приучать к безопасному поведению вообще.

Ознакомление обучающихся с правилами дорожного движения в ДОУ основывается на методических принципах постепенности, активности творческого подхода к изложению материала.

Нельзя забывать, что ребенок не в состоянии усвоить необходимый объем знаний и осмыслить всю полноту информации, например, об опасностях, которые подстерегают его на улице, за один раз. Поэтому весь материал в данной программе разбит на темы, каждой отведено специальное занятие. Очередность изложения тем распределена по классам по принципу от простого к сложному.

Занятия по правилам дорожного движения должны возбуждать у детей интерес к изучаемому предмету. При этом следует учитывать возраст обучаемых, их склонности и общее развитие.

Обучение правилам дорожного движения начинается со второй младшей группы до подготовительной, с последующим усложнением программы. Таким образом, по окончании ДОУ, дети должны иметь навыки безопасного поведения на улице, усвоить обязанности пешеходов.

2. Приказ о назначении ответственного лица за проведение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдению ПДД.

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 127

ПРИКАЗ

01.08.2022

№ 94/2-о

Калининград

О назначении ответственного лица
За проведение работы по профилактике ДТТ
и соблюдению ПДД
в МАДОУ ЦРР д/с № 127

В целях обучения воспитанников МАДОУ ЦРР д/с № 127 правилам дорожного движения, привития навыков безопасного поведения на дорогах, а также профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за организацию работы по обучению воспитанников МАДОУ ЦРР д/с № 127 правилам дорожного движения, привитию навыков безопасного поведения на дорогах, а также профилактике детского дорожно-транспортного травматизма заместителя заведующего по ВМР Ваколюк Е.А.

2. Ваколюк Е.А. составить план работы по обучению воспитанников ПДД и профилактике детского ДТТ, проверить наличие и содержание уголков безопасности дорожного движения в группах учреждения.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 127

С.Ю,Гребенчук

С приказом ознакомлен:

Е.А.Ваколюк



3. План мероприятий по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 127

УТВЕРЖДАЮ

С.Ю. Гребенчук

« 26 » 08 2022 г.



**План работы МАДОУ ЦРР д/с № 127
«Профилактика дорожно-транспортного травматизма».
(Ознакомление с правилами дорожного движения)**

Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анкетирование педагогов	
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Зам.зав по ВМР
Оформление уголка по ПДД в группах	Воспитатели
Разработка перспективного плана работы в центре ПДД на группах	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели
Анкетирование родителей	Воспитатели

Октябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Планерка по подготовке к областному конкурсу по ПДД «Основные подходы к наполняемости центров детской деятельности по профилактике дорожного травматизма»	Зам.зав по ВМР
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Зам.зав по ВМР
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми с учетом ФГОС	Заведующий ДС
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми по ПДД согласно ФГОС «Улица города» подготовительная группа «Мы знакомимся с улицей» старшая группа «Мы пассажиры» средняя группа «Профессия -водитель» вторая младшая группа	Воспитатели
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление стенда для родителей	

Ноябрь

Мероприятия	Ответственный
-------------	---------------

Работа с педагогами	
Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Зам.зав по ВМР
Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	
Работа с детьми	
ОД по ПДД (как часть) «В городском транспорте»	Воспитатели
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» вторая младшая группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	
Работа с родителями	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	
Изготовление макета микрорайона ДОУ с улицами и дорожной информацией (группы № 51)	Воспитатели

Декабрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	Зам зав по ВМР
Оформление методического обеспечения к участию в конкурсе «Зеленый огонек»	
Работа с детьми	
ОД по ПДД «Дорожные знаки» старшая и подготовительная гр. Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр. Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Викторина на дороге» подготовительная группа	Воспитатели ИФК
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Родительское собрание «Безопасность детей на улицах города»	Воспитатели
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа	Воспитатели
Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Зам.зав по ВМР
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле ДС	Зам.зав по ВМР

Январь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Тестирование педагогов по ПДД	Зам.зав по ВМР
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Поведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Воспитатели Муз. руков.
Организация и проведение игр	Воспитатели

Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Папка передвижка	Воспитатели
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» вторая мл. группа	Воспитатели
Встреча с инспекторами ГИБДД Проведение инструктажа родителей по ПДД (на общем родительском собрании)	Зам.зав по ВМР

Февраль

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Зам.зав по ВМР
Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем...»	Зам.зав по ВМР
Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	Зам.зав по ВМР
Подготовка к проведению познавательно-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	Зам.зав по ВМР
Работа с детьми	
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информационный стенд для родителей	Воспитатели
Папка – передвижка	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели

Март

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Организация работы с родителями по ПДД	Зам.зав по ВМР
Приобретение наглядной информации	Зам.зав по ВМР
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Сотрудник ГИБДД
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая мл. группа	Воспитатели
«Правила дорожного движения» познавательно- игровой конкурс для взрослых и детей старшая и подготовительная группа	Воспитатели

Апрель

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подбор информации по ПДД	Зам.зав по ВМР
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	Зам.зав по ВМР
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Зам.зав по ВМР

Работа с детьми	
Развлечение совместно с школой «Знатоки дорожных правил»	Зам.зав по ВМР Воспитатели
Организация и проведение образовательной деятельности и игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
Изготовление атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
Выпуск газеты для родителей «Светофорик»	Зам.зав по ВМР
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

Май

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Зам.зав по ВМР
Подготовка атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
Обобщение опыта работы ДС по изучению ПДД	Зам.зав по ВМР
Работа с детьми	
Диагностика уровня знаний детей по ПДД	Воспитатели Зам.зав по ВМР
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Клуб «Что? Где? Когда?»»	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Встреча с работниками ГИБДД	Заведующий ДС
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

Лето

Июнь, июль, август

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация «Организация работы с детьми на транспортной площадке»	Зам.зав по ВМР
Подготовка к проведению развлечений	Воспитатели
Конкурс уголков по ПДД	Воспитатели
Изготовление игр по ПДД	Воспитатели
Приобретение настольно – печатных игр по ПДД	Воспитатели
Контроль за организацией работы на транспортной площадке	Зам.зав по ВМР
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Проведение игр занятий на транспортной площадке	
Проведение тематической недели «Уроки мудреца - Светофора»	Заведующий ДС
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели

<i>Работа с родителями</i>	
Оформление транспортной площадки	Воспитатели
Консультации для родителей «Внимание дети»	Воспитатели
Изготовление атрибутов для игр по ПДД	Воспитатели
Оформление информационного стенда для родителей	Зам.зав по ВМР

4. План работы педагогов ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Перспективное планирование для второй младшей и средних групп

Занятия по ПДД проводятся 2 раз в месяц в организованной деятельности детей в форме занятий. Всего 18 занятий в году. Диагностика 2 раза в год: вводная, в начале учебного года и итоговая.

Особенностью нашей программы является выделение специального времени – занятия, в первую половину дня. Данные занятия направлены на реализацию задач по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах города на базе региональной программы по ПДД.

Перспективные планы составлены с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально-технической базы ДОУ и межпредметных связей по разделам:

1. ИЗОдеятельность - моделирования дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала.
2. Художественная литература - использование на занятиях стихов, загадок.
3. Физическое воспитание - использование подвижных игр, физкультминуток.
4. Ознакомление с окружающим - рассматривание ситуаций в контексте различных природных проявлений. Ориентировка на местности.

Задачи:

1. Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения.
2. Формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения.
3. Учить средства передвижения, характерные для нашей местности, их название.
4. Научить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах города.

Учить правила дорожного движения: поведение на улице, поведение в общественном транспорте, сигналы светофора

Развивающая среда:

1. Макет: тротуар, проезжая часть, светофор.
2. Рули
3. Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Мы пешеходы»
4. Дидактические игры: «Собери машину», «Светофор», «Собери из частей», «Какая машина лишняя», «Чего не хватает», «Помоги Чебурашке перейти дороге», «Форма и цвет».

Тема занятия	Программное содержание и сопутствующие формы работы	Оборудование и компонент ДОУ	Предварительная работа	Словарная работа
Сентябрь Диагностика уровня знаний детей по ПДД Предварительная диагностика	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей. Аппликация «Весёлый светофор».	Макет светофора. Дидактическая игра «Собери светофор».	Наблюдения, рассматривание иллюстраций.	Светофор, дорожные знаки, водитель, пассажир.
Октябрь Путешествие в страну безопасности	Научить различать цвета и форму предметов. Рисование «Светофор».	Дорожные знаки на основе декоративного магнита. Дидактическая игра «Форма и цвет».	Наблюдения, просмотр слайдов.	Светофор, дорожные знаки, круглый, квадратный, треугольный.
Ноябрь «Наш друг - светофор»	Познакомить детей с территорией сада, сформировать способность	Макет прилегающей территории, фигурки пешеходов, силуэты домов, светофор.	Беседа, вопросы, игровые приемы, художественное слово (загадки,	Светофор, макет, тротуар, пешеход.

	ориентироваться на местности; закрепить знание сигналов светофора. Аппликация «Светофор».	Дидактическая игра «Собери светофор».	стихи).	
Декабрь «Виды транспорта»	Закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово. Конструирование «Автомобиль».	Модели автомобилей с магнитными элементами, светофор. Дидактическая игра «Отремонтируй светофор».	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры, отгадывание загадок про виды транспорта.	Воздушный, водный, наземный виды транспорта.
Январь «Сигналы и движение»	Учить детей формированию координацию движения и реакции на сигнал. Подвижная игра «Воробушки и кот», «Светофор». Рисование «Цвета светофора»	Макет машин с недостающими запчастями, макет светофора. Дидактическая игра «Чего не хватает?»	Наблюдения на прогулке за видом транспорта, за проезжей частью, за пешеходной дорожкой.	Автобус, трактор, мотоцикл, легковая, грузовая машина,.
Февраль «Улицы нашего города»	Познакомить детей с основными правилами поведения на улице. Рисование «Наша улица».	Модели автомобилей с магнитным элементом, макет территории. Дидактическая игра «Какая машина лишняя?».	Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение художественной литературы, дидактические игры.	Улица, дорога, тротуар, проезжая часть.
Март «Когда мы пассажиры»	Дать понятие «пешеход», «пассажир»; получили представление о поведении в общественном транспорте. Аппликация «Пассажир».	Макет, иллюстрации, светофор, модели автомобилей. Подвижная игра «Трамвай». Дидактическая игра «Собери из частей»	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры.	Автобус, трамвай, пассажир, пешеход.
Апрель «Опасность - берегись»	Учить понятию «опасность», учить пониманию безопасности на дороге. Конструирование «Осторожно, дорога»	Дорожные знаки, аптечка, макет территории, модели автомобилей. Дидактическая игра «Помоги Чебурашке».	Наблюдение за перекрестком, рассматривание опасных ситуаций на дороге, беседы.	Опасность, безопасность, островок безопасности.
Май «Волшебный»	При выполнении заданий и ответах на	Светофор, дорожные знаки, макет, модели	Дидактические игры, беседа	Закрепление овладения

цветок» итоговое развлечение по ПДД Диагностика уровня знаний по ПДД по итогам года	- вопросы учитывать уровень подготовленности детей.	автомобилей.		понятиями соответствии программой обучения детей правилам безопасного поведения на дороге	в с детей на
--	---	--------------	--	--	-----------------------

Перспективное планирование для старшей группы

Занятия по ПДД проводятся 2 - 3 раза в месяц в организованной деятельности детей в форме занятий. Всего 21 занятие в учебном году, т. к. в конце года – развлечение для родителей и детей.

Диагностика 2 раза в год: вводная, в начале учебного года и итоговая.

Особенностью программы является выделение специального времени – занятия, в первую половину дня. Данные занятия направлены на реализацию задач по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах города на базе региональной программы по ПДД.

Перспективные планы составлены с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально-технической базы ДОУ и межпредметных связей по разделам:

1. Изодеятельность - моделирования дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала.
2. Художественная литература - использование на занятиях стихов, загадок.
3. Физическое воспитание - использование подвижных игр, физкультминуток.
4. Ознакомление с окружающим - рассматривание ситуаций в контексте различных природных проявлений. Ориентировка на местности.

Задачи:

1. Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения.
2. Формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения.
3. Научить детей правильно и безопасно вести себе на улицах и дорогах города.
4. Познакомить с запрещающими и предписывающими знаками.
5. Познакомить с работой регулировщика
6. Формирование у детей умения свободно ориентироваться на дороге
7. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.

Развивающая среда:

1. Макет: разные виды перекрёстков
2. Запрещающие и предписывающие знаки, жесты регулировщика.
3. Атрибуты к сюжетно - ролевым играм: жезл, фуражки, шапочки-машины.
4. Дидактические игры: «Умные знаки», «Какие бывают машины», «О чём говорит...»

Тема занятия	Программное содержание и сопутствующие формы работы	Оборудование и компонент ДОУ	Предварительная работа	Словарная работа
Сентябрь Диагностика уровня знаний детей по ПДД Предварительная диагностика	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей. Лепка «Весёлый светофор».	Макет светофора, моделей автомобилей. Использование материалов уголка Дидактическая игра «Умные знаки».	Показ слайдов, знакомство детей с правилами дорожного движения, наблюдения,	Светофор, дорожные знаки, водитель, пассажир, грузовой, легковой автомобиль.

			рассматривание иллюстраций.	
Октябрь Путешествие в страну Светофорию.	Познакомить с уголком ПДД, научить различать цвета и форму предметов, закрепить знание детьми понятий «круг» (круглый), «квадрат» (квадратный), «треугольник» (треугольный), «красный», «жёлтый», «зелёный». Рисование «Цветные автомобили».	Дорожные знаки на основе декоративного магнита, цветные кружки. Дидактическая игра «Какие бывают машины».	Игра «Цветные билеты», наблюдения, просмотр слайдов.	Светофор, дорожные знаки, форма, круглый, квадратный, треугольный.
Ноябрь «Мой друг светофор»	Познакомить детей с макетом прилегающей территории, сформировать способность ориентироваться, расширять словарный запас по дорожной лексике, закрепить знание детьми сигналов светофора. Аппликация «Светофор»	Макет прилегающей территории, фигурки пешеходов, силуэты домов, светофор. Дидактическая игра «Поставь нужный знак».	Беседа, вопросы, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи).	Светофор, макет, тротуар, пешеход.
Декабрь «Виды транспорта»	Закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово; развивать у детей смекалку и сообразительность, воображение. Конструирование «Опасность». Аппликация «Где нельзя кататься с горки»	Слайды, модели автомобилей с магнитными элементами, светофор. Дидактическая игра «Собери такой же автомобиль».	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры.	Воздушный транспорт, водный транспорт, наземный транспорт.
Январь «Сигналы и движение». «Передвижение в заданном направлении»	Учить детей формированию координации движения и реакции на сигнал; закрепление различать цвета и формы предметов и виды транспорта. Подвижная игра «Воробушки и кот», «Светофор».	Рисунки видов транспорта (грузовая, легковая, пассажирский транспорт, гужевой, трактор, мотоцикл). Макет машин с недостающими запчастями, макет светофора. Дидактическая игра «Какие бывают машины?»	Наблюдения на прогулке за видом транспорта, за проезжей частью, за пешеходной дорожкой; отгадывание загадок по видам транспорта.	Автобус, трактор, лошадь, мотоцикл, легковая машина, вперед, назад, остановиться.
Февраль «Репка» сказка на новый лад	Учить детей понимать значение легкового и грузового транспорта, закреплять представление о деталях	Фигурки плоскостного театра (дед, репка, светофор, легковая и грузовая машины), макет. Дидактическая	Чтение русской народной сказки «Репка», рассматривание иллюстраций	Репка, легковая, машина грузовая машина, светофор, кабина, кузов.

	машин, воспитывать желание прийти на помощь в трудную минуту. Инсценировка сказки «Репка».	игра «Исправь ошибку художника».	грузового и легкового транспорта.	
Март «Улицы нашего города»	Познакомить детей с основными правилами поведения на улице; закрепить знания о ПДД. Рисование «Наша улица». Конструирование «Наша улица».	Мяч, дорожные знаки, модели автомобилей с магнитным элементом, макет территории. Дидактическая игра «Поставь нужный знак».	Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение художественной литературы, дидактические игры	Улица, дорога, тротуар, проезжая часть
Апрель «Когда мы пассажиры»	Добиться того, чтобы дети усвоили понятие «пешеход», «пассажир»; получили представление о правилах поведения в общественном транспорте. Аппликация «Автобус». Рисование «Городской транспорт»	Макет, иллюстрации, светофор, модели автомобилей. Дидактическая игра «О чем говорит...»	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры.	Автобус, троллейбус, трамвай, пассажир, пешеход.
Май «В стране Светофории» Диагностика уровня знаний по ПДД по итогам года	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей.	Светофор, дорожные знаки, макет, модели автомобилей.	Дидактические игры, беседы.	Закрепление овладения понятиями в соответствии с программой обучения детей правилам безопасного поведения.

Перспективное планирование для подготовительной группы

Занятия по ПДД проводятся 3 раз в месяц в организованной деятельности детей в форме занятий всего 27 занятий в году. Диагностика 2 раза в год: вводная, в начале учебного года и итоговая.

Особенностью курса является выделение специального времени – занятия, в первую половину дня. Данные занятия направлены на реализацию задач по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах города.

Перспективные планы составлены с учетом требований программы, возрастных особенностей по разделам:

1. Изодятельность - моделирования дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала.
2. Художественная литература - использование на занятиях стихов, загадок.
3. Физическое воспитание - использование подвижных игр, физкультминуток.

Задачи:

1. Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения.
2. Формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения.

3. Закрепить правила поведения на улице: ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны; правильно переходить улицу на переходах, не играть на проезжей части дороги

4. Познакомить с запрещающими и предписывающими знаками.

5. Познакомить с работой регулировщика

6. Формирование у детей умения свободно ориентироваться на дороге

7. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.

Развивающая среда:

1. Макет: разные виды перекрёстков

2. Запрещающие и предписывающие знаки, жесты регулировщика.

3. Альбомы «Разные виды транспорта»

4. Атрибуты к сюжетно - ролевым играм: жезл, фуражки, шапочки-машины.

5. Дидактические игры: «О чём говорит...», «Угадай какой знак», «Что показывает регулировщик», «На чём ездят люди», «Виды транспорта», «Найди и назови».

Тема занятия	Программное содержание и сопутствующие формы работы	Оборудование и компонент ДОУ	Предварительная работа	Словарная работа
Сентябрь Диагностика уровня знаний детей по ПДД Предварительная диагностика	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей. Лепка «Весёлый светофор», Аппликация «Берегись автомобиля»	Макет светофора, моделей автомобилей. Использование материалов уголка ПДД. Дидактическая игра «По мости Чебурашке перейти улицу»	Показ слайдов, знакомство детей с правилами дорожного движения, наблюдения, рассматривание иллюстраций.	Светофор, дорожные знаки, водитель, пассажир, грузовой, легковой автомобиль.
Октябрь Путешествие в страну Светофорию.	Научить различать цвета и форму предметов, закрепить знание детьми понятий «круг», «квадрат», «треугольник», «красный», «жёлтый», «зелёный». Рисование «Цветные автомобили», Рисование «Наша улица опасна».	Дорожные знаки на основе декоративного магнита, цветные кружки. Дидактическая игра «Форма и цвет», «Вокруг да около».	Подвижная игра «Воробушки и кот», «Светофор», наблюдения, просмотр слайдов.	Светофор, дорожные знаки, форма, круглый, квадратный, треугольный.
Ноябрь «Наши друзья – светофор, зебра, подземный переход»	Познакомить детей с макетом прилегающей территории, сформировать способность ориентироваться на макете, расширять словарный запас по дорожной лексике (пешеход, тротуар). Аппликация «Светофор», «Зебра», «Подземный переход»	Макет прилегающей территории, фигурки пешеходов, силуэты домов, светофор. Дидактическая игра «Собери светофор», «Опасная дорога».	Беседа, вопросы, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи).	Светофор, макет, тротуар, пешеход, подземный переход, зебра.
Декабрь	Закреплять знания детей о видах	Слайды, модели автомобилей с магнитными	Наблюдение за транспортом,	Воздушный транспорт,

«Виды транспорта»	транспорта через художественное слово; развивать у детей смекалку, воображение в работе; воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок; умение наблюдать. Конструирование «Автомобиль», «Грузовик», «Автобус».	элементами, светофор. Дидактическая игра «Собери такой же автомобиль».	чтение художественной литературы, дидактические игры.	водный транспорт, наземный транспорт.
Январь «Сигналы и движение». «Передвижение в заданном направлении»	Учить детей формированию координации движения и реакции на сигнал; организации и проведению целенаправленных подвижных игр; закрепление различать цвета и формы предметов и виды транспорта. Рисование «Улица моего города». Конструирование «Наша улица»	Игрушка – зайчик, схема, рисунки видов транспорта (грузовая, легковая, пассажирский транспорт, трактор, мотоцикл). Макет машины с недостающими запчастями, макет светофора. Дидактическая игра «Чего не хватает?»	Наблюдения на прогулке за видом транспорта, за проезжей частью, за пешеходной дорожкой; отгадывание загадок по видам транспорта.	Автобус, трактор, лошадь, мотоцикл, легковая машина, вперёд, назад, остановиться.
Февраль «Буратино» сказка на новый лад	Учить детей понимать значение легкового и грузового транспорта, закреплять представление о деталях машин, воспитывать желание прийти на помощь в трудную минуту. Инсценировка сказки «Буратино».	Фигурки плоскостного театра (дед, репка, светофор, легковая и грузовая машины), макет. Дидактические игры: «Какая машина лишняя?», «Собери грузовик». Дидактическая игра «Исправь ошибку художника».	Составление сказки «Репка на новый лад», рассматривание иллюстраций грузового и легкового транспорта.	Легковая машина грузовая машина, светофор, кабина, кузов.
Март «Улицы нашего города»	Познакомить детей с основными правилами поведения на улице; закрепить знания о ПДД, воспитывать у детей внимательность на дороге Рисование «Наша улица». Аппликация «Дорога – опасное место. Будь внимателен!»	Мяч, дорожные знаки, модели автомобилей с магнитным элементом, макет территории. Дидактическая игра «Какая машина лишняя?».	Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение художественной литературы, дидактические игры	Улица, дорога, тротуар, проезжая часть
Апрель «Когда мы пассажиры»	Добиться того, чтобы дети усвоили понятие «пешеход», «пасса - жир»; получили представление о	Макет, иллюстрации, светофор, модели автомобилей. Подвижная игра «Трамвай».	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы,	Автобус, троллейбус, трамвай, пассажир, пеше - ход.

	<p>правилах поведения в общественном транспорте; Аппликация «Автобус». Конструирование «Автобус», «Трамвай». Лепка «Транспорт».</p>		<p>дидактические игры.</p>	
<p>Май Итоговое развлечение. Викторина «Правила движения достойны уважения» Диагностика уровня знаний по ПДД по итогам года</p>	<p>При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей.</p>	<p>Светофор, дорожные знаки, макет, модели автомобилей.</p>	<p>Дидактические игры, беседа.</p>	<p>Закрепление овладения понятиями в соответствии с программой обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.</p>

7. Методическая база по ПДД.

Методические пособия

- Гарнышева Т.П. «ОБЖ для дошкольников». Планирование работы, конспекты занятий, игры.
- Приказ МВД России от 01.02.1999 N 66 (ред. от 08.05.2013) «О совершенствовании деятельности контрольно-профилактических подразделений Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД России» [Электронный ресурс] <http://www.alppp.ru/law/bezopasnost-i-ohrana-pravoporjadka/37/prikaz-mvd-rf-ot-01-02-1999--66.html>
- Извекова Н.А. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста»
- Котельникова Г.Н., Полуянова Н.К. «Материалы окружного конкурса работы дошкольных образовательных учреждений: «Зеленый огонек»;

Наглядно-демонстрационные пособия

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Как избежать неприятностей». Демонстрационный материал.
- Вохринцева С. «Дорожная безопасность». Тетрадь общения и развития детей по ПДД»;
- Вохринцева С. «Безопасность». Демонстрационный материал;
- Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ»;
- Бордачева И.Ю. «Дорожные знаки». Наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 4–7 лет.
- Горская А.В. «Правила – наши помощники». Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по воспитанию и обучению дошкольников безопасному поведению на улицах города;
- Шипунова В.А. «Детская безопасность». Учебно-методическое пособие для педагогов.

8. Перечень изданий, имеющих в дошкольной библиотеке по ПДД.

- С.Михалков «Светофор», «Зайка-велосипедист», «Улица шумит»
- Н.Носов «Кирюша попадает в переплёт»
- Н. Носов «Автомобиль»
- Юрлеин «Любопытный мышонок»
- Н. Кончаловская «Самокат»

9. Информационный уголок по БДД.



УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Водитель должен уступить дорогу пешеходам, переходящим дорогу по пешеходному переходу.



Водитель должен уступить дорогу пешеходам, переходящим дорогу по пешеходному переходу.



Водитель должен уступить дорогу пешеходам, переходящим дорогу по пешеходному переходу.



Водитель должен уступить дорогу пешеходам, переходящим дорогу по пешеходному переходу.



Водитель должен уступить дорогу пешеходам, переходящим дорогу по пешеходному переходу.



Водитель должен уступить дорогу пешеходам, переходящим дорогу по пешеходному переходу.



Водитель должен уступить дорогу пешеходам, переходящим дорогу по пешеходному переходу.

**IV. Дополнительная информация с учетом особенностей
образовательного учреждения (территории)**

(другие сведения)

Приложения:

1. Памятки и консультации родителям при составлении безопасного маршрута.
2. Консультации для педагогов.
3. Тест для проверки знаний воспитанников подготовительной группы.

Составлен "26 " 08 2022 г.

Заместитель заведующего по ВМР _____ Ваколюк Е.
(должность, ФИО)

_____ Ваколюк Е. _____
(подпись) (ф.и.о.)

Актуализирован " ____ " _____ 20 __ г.

Причина
актуализации _____

Консультации для родителей

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- * Неумение наблюдать.
- * Невнимательность.
- * Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- * Придерживайтесь правой стороны.
- * Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- * Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- * Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- * Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- * Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- * Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- * Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- * Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- * Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- * Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- * Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- * Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- * Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- * Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- * Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- * Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- * Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- * Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- * При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- * Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- * Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- * Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- * Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

* Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

* Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

* Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

* Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

* Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

* Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

* Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

* Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

* Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

* Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

* Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

* Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

* Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

* Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей

Памятка для родителей детей младшего дошкольного возраста по воспитанию грамотного пешехода

Родители – активные помощники педагогов в формировании у детей дисциплинированного поведения на улице, соблюдения ими правил безопасности.

В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

1. Без взрослых на дорогу выходить нельзя, идешь со взрослым за руку, не вырывайся, не сходи с тротуара;
2. Ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;
3. Переходить дорогу можно только по пешеходному тротуару на зеленый сигнал светофора, убедившись, что все автомобили остановились;
4. Проезжая часть предназначена только для транспортных средств;
5. Движение транспорта на дороге регулируется сигналами светофора и милиционером-регулирующим;
6. В общественном транспорте не высовываться из окон, не выставлять руки какие-либо предметы.

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если его знакомят с Правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице во дворе, по дороге в детский сад. Находясь с малышом на улице полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти проезжую часть, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что они нарушают правила, рискуя попасть под движущиеся транспортные средства.

Чтобы развить у ребенка зрительную память, закрепить зрительные впечатления, предложите малышу, возвращаясь с ним из детского сада, самому найти дорогу домой, или наоборот, привести вас утром в детский сад.

Не запугивайте ребенка улицей – панический страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность!

Помните! Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас – родителей, других взрослых. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей.

Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!

Памятка для родителей

Как показывает практика, когда сотрудник ГИБДД приходит в группу, дети на все вопросы отвечают правильно. Дети знают Правила дорожного движения, но знают их только в теории.

Как же научить ребенка безопасному поведению на улице? Одними предостережениями типа «будь осторожен» делу существенно не поможешь. Необходима повседневная тренировка движений, внимания ребенка. Лишь в этом случае у детей могут выработаться твердые навыки безопасного поведения на улице. И очень большое значение имеет в первую очередь постоянный личный пример родителей.

Важно воспитать у детей навыки безопасного поведения на дороге, научить их правильно действовать и знать основные аварийные ситуации, в которые попадают пешеходы.

Навык наблюдения. Учим ребенка видеть предметы, закрывающие обзор проезжей части. Для этого ему надо многократно показывать с тротуара эти предметы тогда, когда они скрывают, вот-вот скроют или только что скрыли движущийся автомобиль. Таким же образом ребенок должен научиться видеть факторы, отвлекающие его внимание, как сигналы опасности. Таким фактором может быть автобус, остановившийся на противоположной стороне улицы. Спеша, люди нередко попадают под колеса автомобиля, так как их внимание в этот момент было переключено только на автобус.

Навык спокойного поведения на улице. Этот навык очень важен для ребенка, чтобы он не волновался и не спешил, какие бы обстоятельства к этому не принуждали!

Навык переключения на улицу. Бордюрный камень тротуара – это граница, за которой кончаются привычки, действующие в быту. Учим ребенка замечать эту границу: замедлять движение, останавливаться, выдерживать необходимую паузу для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону.

Навык переключения на самоконтроль. Попав на проезжую часть, ребенок должен следить за своим поведением, правильно оценивать дорожную обстановку. Выработка такого навыка требует определенной тренировки. Устная информация о том, что необходимо при переходе улицы смотреть сначала налево, а затем – направо, не действует должным образом. Учите этому ребенка на практике.

Когда ребенок носит очки. Очки «исправляют» зрение только перед собой. Так называемое боковое зрение, играющее важную роль для юного пешехода, остается ослабленным! Поэтому обращайтесь особое внимание на детей в очках и обращайтесь их внимание на эту особенность.

Консультация для родителей. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?

На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем.

На самом деле очень трудно. Ведь мы, родители, каждый день на глазах родного чада нарушаем эти самые пресловутые Правила, и не задумываемся, что ставим перед ребёнком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают?

Когда же ребёнок попадает в дорожное происшествие, то виноваты все: водитель, детский сад, школа, Госавтоинспекция. Почему не научили, не показали, не уберегли? Забывая при этом, что в первую очередь родители своим примером должны научить и уберечь.

Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок владел навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: «Будь осторожен на дороге». она не объясняет ребёнку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстерегать опасность? Лучше используйте движение в детский сад и обратно для отработки навыков поведения на дороге.

Ребёнок твёрдо должен знать, что дорогу можно переходить только в установленных местах: на пешеходном переходе и на перекрёстке. Но и в данном случае никто не может гарантировать его безопасность. Поэтому, прежде чем выйти на дорогу, остановитесь с ребёнком на расстоянии 50см – 1метра от края проезжей части, обратите его внимание. что посмотреть налево и направо надо обязательно с поворотом головы, и если с обеих сторон нет транспорта представляющего опасность, можно выйти на проезжую часть. переходить дорогу надо спокойным размеренным шагом и не в коем случае не бегом.

Большую опасность для детей представляют не регулируемые пешеходные переходы. здесь ребёнку важно убедиться, что расстояние до автомашин с обеих сторон позволит ему перейти дорогу без остановки на середине проезжей части.

На регулируемом пешеходном переходе объясните ребёнку, что красный и жёлтый сигнал светофора – запрещающие. Особенно опасно выходить на дорогу при жёлтом сигнале, потому что некоторые машины завершают проезд перекрёстка и при этом увеличивают скорость. Зелёный сигнал - разрешающий, но он не гарантирует пешеходу безопасный переход, поэтому прежде чем выйти на дорогу надо посмотреть налево и направо и убедиться, что все машины остановились, опасности нет.

Часто ребята оказываются под колёсами транспорта, когда, выйдя из автобуса или троллейбуса, пытаются перейти на другую сторону дороги. Объясните ребёнку, что в данном случае опасно обходить транспортное средство как впереди, так и сзади, потому что оно большое и из-за него ничего не видно. Надо подождать пока автобус или троллейбус уедет.

Большую опасность для детей представляют предметы, загромождающие обзор (заборы, стоящие автомашины, зимой – сугробы, летом - кустарники, деревья). Лучше отойти от них подальше, и перейти дорогу, где безопасно.

Если ваш ребёнок скоро идёт в первый класс, то уже сейчас неоднократно пройдите с ним маршрут от дома до школы и обратно, обращая внимание малыша не все опасности, которые могут встретиться ему в пути. Заранее оговорите, что в сложной ситуации надо обратиться к помощи взрослых. Дайте возможность ребёнку пройти этот маршрут самостоятельно, наблюдая за ним со стороны. Затем детально проанализируйте вместе с ним все его действия.

**Консультация для педагогов.
Что должен знать воспитатель о ПДД**

Вторая младшая группа (3-4 года)

Содержание работы:

1. Средства передвижения, характерные для нашей местности, их название.
2. Части автомашины, грузовой машины.
3. Правила дорожного движения:
4. Поведение на улице
5. Поведение в общественном транспорте
6. Сигналы светофора

Развивающая среда:

1. Макет комплекса, тротуар, проезжая часть, светофор, рули.
2. Атрибуты к дидактической и сюжетно-ролевой игре «Мы пешеходы».
3. Дидактическая игра «Собери машину», «Светофор».

Художественная литература:

1. С. Михалков «Светофор», «Зайка-велосипедист», «Улица шумит»

Средняя группа (4-5 лет)

Содержание работы:

1. Знание об общественном транспорте, знакомство с грузовым транспортом.
2. Знание улицы: проезжая часть, тротуар, перекрёсток, пешеходный переход, островок безопасности.
3. Дорожные знаки: сигнал запрещён, пункт медпомощи, пункт питания, автозаправочная станция, пешеходный переход.
4. Правила дорожного движения: переход улицы пешеходом, поведение в общественном транспорте, о чём говорят знаки.

Развивающая среда:

1. Макет: перекрёсток, зебра, островок безопасности.
2. Крупные и мелкие дорожные знаки.
3. Картинки на классификацию видов транспорта
4. Книжка-раскладушка для родителей «Что должны знать дети о правилах дорожного движения»

Художественная литература:

1. Н. Носов «Автомобиль».
2. Дорохов «Заборчик вдоль тротуара»

Старшая группа (5-6 лет)

Содержание работы:

1. Знакомство с запрещающими и предписывающими знаками.
2. Изучение работы регулировщика
3. Формирование у детей умения свободно ориентироваться на дороге
4. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.

Развивающая среда:

1. Макет: разные виды перекрёстков

2. Запрещающие и предписывающие знаки, жесты регулировщика.
3. Атрибуты к сюжетно – ролевым играм: жезл, фуражки, шапочки-машины.
4. Дидактические игры: «Умные знаки», «Какие бывают машины», «О чём говорит...»

Художественная литература:

1. Н.Носов « Кирюша попадает в переплёт»

Подготовительная группа (6-7 лет)

Содержание работы:

1. Учить детей соблюдать правила дорожного движения
2. Закрепить правила поведения на улице:
3. Ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны
4. Правильно переходить улицу на переходах, не играть на проезжей части дороги

Развивающая среда:

1. Макет, имеющий разные виды перекрёстков
2. Альбомы «Разные виды транспорта»
3. Дидактические игры «Угадай какой знак», «Что показывает регулировщик», «На чём ездят люди», «Виды транспорта», «Найди и назови».

Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения

Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием дела вести воспитательную работу с детьми и родителями, обеспечить собственную безопасность.

Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам, придерживаясь правой стороны. Там, где нет тротуаров, нужно ходить по краю проезжей части, по левому краю дороги, навстречу движению, чтобы видеть движущийся транспорт и вовремя отойти в сторону. Пешеходы обязаны переходить улицу только шагом по пешеходным переходам, с обозначенными линиями или указателем «пешеходный переход», а не перекрёстках с необозначенными переходами – по линии тротуара.

Прежде чем сойти на проезжую часть при двустороннем движении, необходимо убедиться в полной безопасности.

Запрещается пересекать путь движущемуся транспортным средствам, выходить из-за транспорта на проезжую часть.

В местах перехода, где движение регулируется, пешеходы должны переходить улицу только при зелёном сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика (когда он повернулся к нам боком).

В местах, где переходы не обозначены и где движение не регулируется, пешеходы должны во всех случаях пропускать приближающийся транспорт. Запрещается переходить улицу около кругового или крутого поворота.

Группы детей разрешается водить только по тротуару, не более чем в два ряда (дети идут, взявшись за руки). Впереди и позади колонны должны находиться сопровождающие с красными флажками.

Перевозить детей разрешается только в автобусах, двери и окна которых должны быть закрыты. На лобовом стекле иметь опознавательный знак «Дети».

Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города

Спросите детей, у кого из них есть велосипед, самокат, ролевые коньки или скейт, кто когда-либо на них катался. Попросите рассказать, где, по их мнению, можно кататься, а где нельзя, какие правила нужно соблюдать.

Целесообразно также организовать обсуждение возможных опасных ситуаций, привлекая личный опыт детей, случаи из жизни.

Необходимо рассмотреть три вида ситуаций:

Опасных для самих детей, если они катаются на велосипеде, роликах по проезжей части улицы или двора

Опасных для пешеходов (например, можно наехать, толкнуть, обрызгать пешехода водой из лужи)

И наконец, ситуации, связанные с падением, травмами.

В результате беседы дети должны твёрдо усвоить следующие правила:

На велосипеде (роликовых коньках) можно кататься только по тротуару; нельзя выезжать на проезжую часть улицы или двора.

Катаясь, дети должны правильно вести себя по отношению к прохожим: вовремя подавать звуковой сигнал, соблюдать меры предосторожности (сбавлять скорость, объезжая маленьких детей, женщин с детьми, пожилых людей), в случае ушиба или травмы при падении с велосипеда, самоката нужно сразу обратиться к кому-либо из взрослых для оказания первой помощи.

Вопросник для воспитателей по обучению детей правилам дорожного движения.

Цель: выявить знания воспитателей по обучению и воспитанию детей правилам дорожного движения.

1. Ф.И.О. педагога _____

2. Стаж работы педагога _____

3. Перечислите основные методы обучения и воспитания детей правилам дорожного движения

4. Перечислите основные формы проведения занятий по правилам дорожного движения _____

5. Укажите, словесные методы обучения правилам дорожного движения

6. Допишите методы и приемы развития и активизации познавательной и учебной деятельности: объяснение, поисковые вопросы

7. Назовите наглядные основные методы обучения, которые используются при обучении правилам дорожного движения

Тест для проверки знаний детей подготовительной группы

Цель: определить уровень развития знаний и умений усваиваемые детьми по правилам дорожного движения в подготовительной группе.

Задача ребенка найти лишнее слово.

1. Знаки сервиса включают в себя... (больницу, пост ГИБДД, телефон, аптеку).
2. В специальный транспорт входит... (скорая машина, пожарная машина, машина милиции, велосипед).
3. В понятие “транспорт” входит...(машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).
4. Общественный транспорт включает в себя...(автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
5. У машины есть...(колеса, руль, парус, педаль, фары).
6. Пешеход имеет право...(переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части).
7. Запрещающие знаки включают в себя...(поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).
8. Водителю велосипеда можно... (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).
9. Дорожные знаки делятся на...(предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).
10. Светофор состоит из цветов (зеленого, желтого, красного, синего).

Норма для детей подготовительной группы 7-8 правильных ответов

Вопросы по ПДД

1. Кого называют пешеходами?
(Всех, кто ходит пешком)
2. Кого называют пассажирами?
(Тех, кто едет на транспорте)
3. Как называются часть улицы, отведённая для пешеходов?
(тротуар)
4. Как называется часть улицы, по которой едут машины?
(дорога, шоссе, проезжая часть)
5. Где пешеходу безопасно перейти проезжую часть?
(по пешеходному переходу)
6. Почему по тротуару нельзя ходить толпой?
(чтобы не мешать встречным прохожим)
7. Почему нельзя играть на дорогах?
(это опасно для жизни; можно попасть под машину)
8. На каких машинах устанавливают сигнал «Сирены»?
(машины специального назначения: скорая и пожарная помощь, полиция)
9. Какие сигналы светофора вам известны? Что они обозначают?
(красный цвет – стоят, желтый цвет – приготовиться, зеленый цвет - идти)
10. Где нужно ждать автобус?
(на автобусной остановке)
11. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?
(машина может не успеть резко остановиться, это опасно)
12. Что обозначает понятие (грузовой, пассажирский) транспорт?
(Грузовой транспорт предназначен для перевозки разных грузов, а пассажирский возит людей).